

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 yaitu pada bulan juli-agustus. Sedangkan tempat penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru menjelaskan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPNegeri 3 Tambang yaitu kelas VIII yang terdiri dari 7 lokal, yang berjumlah 220 siswa. Dikarenakan jumlah sampel besar, maka peneliti hanya mengambil 25% dari jumlah sampel yaitu sebanyak 55 orang. Penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *Random Sampling*.

BAB III

METODE PENELITIAN

Tabel. III. 1
Penarikan Sampel

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	VIII. 1	30	6
2	VIII. 2	32	9
3	VIII. 3	33	9
4	VIII. 4	30	8
5	VIII. 5	32	8
6	VIII. 6	32	8
7	VIII. 7	31	7
Jumlah		220	55 Siswa

Sumber : Data Operator SMPN 3 Tambang

Dengan demikian jumlah sampel yang didapat adalah sebanyak 55 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap keterampilan guru menjelaskan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

2. Angket

Angket atau kuesioner adalah “salah satu teknik pengumpulan data yang menggunakan serangkaian pernyataan tertulis untuk mendapatkan jawaban tertulis dari individu yang menjadi responden.”⁵⁰ Penulis menyebarkan sejumlah pertanyaan tertulis dengan menggunakan

⁵⁰Hidayat Syah, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Indrasakti Riau, 2016), h.57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket kepada siswa yang menjadi sampel penelitian. Angket ini dijadikan penulis sebagai pengumpul data utama atau data primer. Melalui angket ini penulis mengumpulkan data mengenai pengaruh keterampilan guru menjelaskan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan aktivitas belajar siswa.

Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti *skala rekert* dimana setiap pernyataan memiliki alternatif jawaban, alternatif jawabannya adalah selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah.

Setiap jawaban angket mendapat penilaian sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Kategori Selalu | diberi Skor 4 |
| 2. Kategori Sering | diberi Skor 3 |
| 3. Kategori Kadang-Kadang | diberi Skor 2 |
| 4. Kategori Tidak Pernah | diberi Skor 1 ⁵¹ |

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, melainkan hanya pada catatan-catatan (dokumen) yang ada baik primer (ditulis langsung oleh subyek yang mengalami seperti outobiografi), maupun sekunder (ditulis orang yang tidak langsung mengalaminya seperti biografi), yang ada hubungannya dengan penelitian ini.”⁵² Dokumentasi digunakan untuk memperoleh dokumen sekolah, yang berupa buku tentang sejarah sekolah,

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 135

⁵²Hidayat Syah, *Ibid*, h. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data-data siswa, guru dan prestasi yang pernah di raih oleh SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk mengetahui tentang keterampilan guru menjelaskan materi pembelajaran dan tentang aktivitas belajar siswa, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka presentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu)⁵³

100 : Bilangan tetap

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a. 81%-100% | tergolong sangat baik |
| b. 61%-80% | tergolong baik |
| c. 41%-60% | tergolong cukup baik |
| d. 21%-40% | tergolong cukup baik |
| e. 0%-20% | tidak baik ⁵⁴ |

⁵³ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Wali Press, 2010), h. 43

⁵⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan teknik analisis Korelasional *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut: ⁵⁵

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment
 ΣXY = Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y
 ΣX = Jumlah seluruh X
 ΣY = Jumlah skor Y
 N = Banyaknya jumlah sampel yang diteliti

Interpretasi koefisien korelasi product moment :

- | | |
|---------------|--|
| 0,00 - 0,200 | :Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi |
| 0,200 - 0,400 | :Korelasinya lemah atau rendah |
| 0,400 - 0,700 | :Korelasinya sedang atau cukup |
| 0,700 - 0,900 | :Korelasinya kuat atau tinggi |
| 0,900 - 1,000 | :Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi ⁵⁶ |

Selanjutnyamenginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel “r” product moment.

- Df = N – nr
 N = *Number of cases*
 Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

⁵⁵Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008), h. 84

⁵⁶*Ibid*, h. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghitung besar kecilnya persentase sumbangan variabel X terhadap variabel Y, digunakan rumus koefisien determinasi, yaitu dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi⁵⁷

Dalam rangka memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 17.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁵⁷*Ibid*, h. 95